



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski

Przedmiot

Kierunek studiów

Logistyka

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

II/III

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

angielski

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

45

Liczba punktów ECTS

3

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

mgr Karolina Kałużna

karolina.kaluzna@put.poznan.pl

tel.: 061 665 24 91

Centrum Języków i Komunikacji PP

ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Wymagania wstępne

1. Wiedza: Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR)
2. Umiejętności: Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych
3. Kompetencje społeczne: Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji

Cel przedmiotu

1. doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR).



2. wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych.
3. doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi).
4. doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

Student

1. zna podstawowe zagadnienia z zakresu zarządzania charakterystyczne dla logistyki i zarządzania łańcuchami dostaw [P6S_WG_08].
2. posiada znajomość języka obcego z zakresu struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego oraz słownictwa właściwego dla kierunku logistyka [P6S_WK_02].

Umiejętności

Student

1. potrafi wyszukiwać w oparciu o literaturę przedmiotu oraz inne źródła i w uporządkowany sposób zaprezentować informacje dotyczące problemu mieszczącego się w ramach logistyki i jej zagadnień szczegółowych oraz zarządzania łańcuchem dostaw [P6S_UW_01].
2. potrafi zaprezentować za pomocą właściwie dobranych środków problem mieszczący się w ramach logistyki i jej zagadnień szczegółowych oraz zarządzania łańcuchem dostaw [P6S_UK_01].
3. potrafi przygotować w języku polskim i języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu logistyki [P6S_UK_02].

Kompetencje społeczne

Student

1. ma świadomość inicjowania działań związanych z formułowaniem i przekazywaniem informacji oraz współdziałaniem w społeczeństwie w obszarze logistyki [P6S_KO_02].
2. ma świadomość współdziałania i pracy w grupie nad rozwiązywaniem problemów mieszczących się w ramach logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw [P6S_KR_02].

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:



Wiedza nabyta podczas ćwiczeń jest weryfikowana przez kolokwia, wypowiedź ustną/prezentacje, pracę pisemną i zadanie domowe. Zaliczenie z oceną wystawiane jest na podstawie pracy w ciągu całego semestru; egzamin ustny i pisemny

Treści programowe

W wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami:

- 1 Magazynowania
- 2 Przechowywania
- 3 Transportu
- 4 Dystrybucji

a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane.

Metody dydaktyczne

Ćwiczenia - metoda ćwiczeniowa, inscenizacyjna, case-study, dyskusje metodą okrągłego stołu oraz śnieżnej kuli

Literatura

Podstawowa

1. Grussendorf, Marion. 2009. English For Logistics. Oxford: Oxford University Press.
2. Pilbeam, Adrian, O'Driscoll, Nina. 2010. Market Leader- Logistics Management. Harlow: Pearson Longman.

Uzupełniająca

1. Matulewska Aleksandra, Matulewski, Marek. 2010. My Logistics. Poznań: Biblioteka Logistyka.
2. Hanf, Bodo. 2001. Angielski w technice. Wyd. LektorKlett. (Pons).
3. Grzegozek, Starmach. 2004. English for Environmental Engineering. Kraków.
4. Kucharska-Raczunas, J., Maciejewska. 2010. English for mathematics for students of technical studies. Gdańsk.



Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	75	3,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	45	1,5
Praca własna studenta (przygotowanie do ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium, prezentacji, egzaminu) ¹	30	1,5

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności